

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
INGLÉS	LAURA GARCÉS		9º1	27-31 de Julio /2020	II

¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo. Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas. Serie de libros del Ministerio de Educación nacional “English Please” Grado 9º, módulo Sostenibilidad. El cuaderno como instrumento de consignación de temáticas lexicales y gramaticales es una herramienta efectiva para el autoaprendizaje. Búsqueda autónoma de temáticas en páginas de internet para profundizar las temáticas.	Estrategias de aprendizaje Realizar actividades de autoaprendizaje propuestas en las guías de cada clase vista (ver plataforma Moodle) sobre los siguientes temas: SOSTENIBILIDAD LEXICAL Acciones humanas Partes de la naturaleza Animales Plantas Desastres naturales GRAMATICAL Adjetivos Comparativos y superlativos Adverbios de tiempo SOCIOLINGÜÍSTICO Respeto por el medio ambiente EMPREDIMIENTO <i>Hábitos de Excelencia</i>
--	---

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 2 de 2

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
- Intercambiar información sobre temas relacionados con el entorno social a través de conversaciones. - Producir textos expositivos orales y escritos de mediana extensión relacionados con temas académicos. - Identificar relaciones de contraste y adición en textos orales y escritos de mediana extensión sobre temas relacionados con el entorno social. - Producir textos argumentativos orales y escritos de mediana extensión sobre temas sociales.	1. Completar los talleres y teorías desarrollados en el cuaderno. 2. Presentación del proyecto del módulo: Infografía. 3. Sustentación oral y escrita de las temáticas.	*Talleres del cuaderno (ver guías de las clases en Moodle) *Todas las actividades propuestas se deben presentar (completamente desarrolladas) y <u>sustentar en forma escrita</u> en la fecha programada.	* Valoración de las actividades del cuaderno con su respectiva sustentación oral y escrita. (Enviar archivo al correo institucional). * Sustentación del proyecto.

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.